

Анализ результатов деятельности **МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.»** **за 2020-2021 учебный год.**

В 2020— 2021 учебном году детский сад работал по следующим программам:

- ООП МБОУ « Уркарахская НШДС имени Рамазанова Р.С.», разработанная на основе ПОО «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой.
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» под ред. М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбекова и др..

МБОУ «Уркарахская НШ-ДС имени Рамазанова Р.С.» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- *Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- *Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- *Федеральными государственными образовательными стандартами
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- *Уставом МБОУ «Уркарахская НШ-ДС имени Рамазанова Р.С.»

В дошкольном учреждении в 2020-2021 учебном году функционировало 4 группы с общим количеством - 74 детей:

Младшая группа «Непоседы» (2-3 года) – 15 человек,
Средняя группа «Почемучки» (3-5 лет) – 24 человек,
Старшая группа «Звездочки» (5-6 лет) – 19 человек,
Подготовительная группа «Совята» (6-7 лет) – 16 человек,

1.1. Анализ кадровых условий и результаты повышения профессионального мастерства педагогов

На сегодняшний день в МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог – 1, воспитатели групп - 4.

№	ФИО	Должность	Образование	Категория	Пед.стаж
1.	Курбанова И.А.	Муз.рук.	Сред.спец.	первая	26 л
2.	Исахмедова П.Ч.	Физ.инстр.	Высшее пед.	Первая	22л
3.	Юсупова А.Н.	Пед.-психолог	Высшее	Без кат.	2г
4.	Магомедова А.Г.	Воспитатель	Высшее	Без кат.	2г
5.	Умматова М.Б.	Воспитатель	Высшее пед.	Без кат.	3г

6.	Камалова П.М.	Воспитатель	Высшее пед.	Без кат.	3г
7.	Гасайниева Ш.М.	Воспитатель	Сред.спец.	Без кат.	1г

Педагогам, для повышения уровня педагогической компетенции, были проведены консультации и семинары на самые актуальные темы. Для обмена опытом они участвовали в различных конкурсах, мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДООУ, посещали и наблюдали непосредственно образовательную деятельность коллег, как у себя, так и в других образовательных учреждениях по плану ЦРО.

В ДООУ были проведены различные мастер-классы. Воспитатель младшей группы Камалова П.М. провела мастер-класс на тему: «Поделки из пластика». Музыкальный руководитель Курбанова И.А. провела мастер-класс «Музыкальная шкатулка». Так же воспитатели провели открытые занятия НОД. К выбору тематики и составлению конспектов все педагоги подошли творчески.

Так же педагоги являлись участниками конкурсов: муниципальный этап «Воспитатель года». Участница воспитатель старшей группы Магомедова А.Г. заняла второе место.

.

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДООУ по повышению образовательного статуса работников.

1.2. Анализ условий осуществления образовательного процесса

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности:

- музыкально-физкультурный зал, оснащенный презентационными и интерактивными системами, музыкальным и спортивным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности;
- методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой;
- медицинский кабинет
- групповые помещения (4 штук).

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги ДООУ в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений. Во всех группах в течение учебного года поддерживались условия для проведения разнообразной деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты «Доктор», «Парикмахер», «Ферма», «Зоопарк» и др.);
- условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности);

- условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);
- условия для развития познавательной активности и речи, разные виды коллекций, пособия, тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры);
- условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности (уголки пожарной и дорожной безопасности, макеты дороги, дидактический набор «Дорожная безопасность», пособия и дидактические картинки, знаки);
- условия для литературного образования дошкольников (книжные уголки и групповые библиотеки,);
- условия для патриотического воспитания.

На территории ДООУ расположены:

- прогулочные участки, закрепленные за группами;
- песочница;
- игровая площадка с игровым инвентарем;
- спортивная площадка с набором спортивного оборудования;

В ДООУ имеются технические средства обучения, включающие:

- музыкальная колонка (1 шт.);
- оргтехника: компьютер (2 шт.), нетбук (3 шт.), принтер (2 шт.), проектор (2 шт.);
- интерактивная доска.

Развивающая среда и интерьер всех помещений детского сада соответствуют:

- санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности;
- реализуемым в ДООУ программам;
- возрастным и гендерным особенностям детей, их интересам;
- обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Таким образом, работу по обеспечению условий для осуществления образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДООУ систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Педиатры определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы по сохранению и укреплению здоровья в 2021/2022 учебном году необходимо предусмотреть следующие мероприятия:

- Продолжать формировать потребность в ежедневных физических упражнениях.
- Регулярно проводить закаливающие процедуры как в детском саду, так и домашних условиях;
- Соблюдать температурный режим в группах (регулярно и качественно проводить проветривание, кварцевание групп);
- Регулярно проводить прогулки с включением подвижных игр;
- Разъяснять родителям значение соблюдения режима дня в укреплении и сохранении здоровья воспитанников;
- Проводить разъяснительную работу с родителями о недопустимости привода детей в детский сад с признаками простудных или инфекционных заболеваний;
- При утреннем приеме сразу отстранять детей с признаками простудных и инфекционных заболеваний.

1.4. Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности, воспитательно-образовательного процесса. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности. Оценка качества образования в ДОУ проводится в начале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Анализ результатов образовательной деятельности осуществляется на основе:

- анализ уровня сформированности интегративных качеств;
- анализа физической подготовленности дошкольников;
- анализа уровня музыкального развития детей;
- анализа уровня речевого развития детей;
- анализа адаптационного периода и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализа освоения программы, реализуемой в ДОУ;

- анализа готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

Результаты образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год представлены в следующей таблице:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)			Уровень освоения ООП ДО (конец года)		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	17.7	54.6	27.7	61.7	34.3	4
Речевое развитие	16.6	49	34.4	61.4	24.3	14.3
Социально-коммуникативное развитие	29.7	61.6	8.7	75.5	23.5	1
Художественно –эстетическое развитие	17.7	65	17.3	69.7	29	1.3
Физическое развитие	19.6	49.2	31.2	65.5	33.2	1.3
Итоговый результат по всем возрастным группам ДОУ	20.2	55.9	23.9	66.8	28.8	4.4

Таким образом, в целом по результатам мониторинга мы видим достаточно высокие (соответствующие возрастной норме) показатели развития детей и освоения ими образовательной программы, анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

1.5. Анализ выполнения годовых целей и задач за 2020-2021 учебный год

Для реализации учебного плана на 2020-2021 учебный год перед коллективом МБОУ были обозначены следующие цели и задачи:

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основные задачи МКОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Для педагогов ДОУ был проведен семинар «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Для обеспечения познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей были использованы инновационные методы и формы обучения, здоровьесберегающие технологии, театрализованная деятельность и т.д..

Эффективно была организована работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, селу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Организационной основой реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ является примерный календарь сезонных явлений, праздников, событий, который положен в основу реализации комплексно-тематического принципа построения Программы.

Формы и методы работы в ДОУ по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников: организованная образовательная деятельность (занятия), беседы, декламация стихов «Спасибо деду за Победу», рисунки посвященные Дню Победы; спортивные соревнования с участием родителей посвященные Дню защитников Отечества; экскурсии по улицам села, к памятнику русским учителям, экскурсии в библиотеку; компьютерные презентации, созданные педагогами ДОУ, на темы «Наша армия сильна»; развивающая предметно-пространственная среда в группах – уголки с символикой России и Дагестана, «Мой Дагестан» и т.д..

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников – одно из важных направлений деятельности ДОУ.

Взаимодействие рассматривается, как партнерские отношения образовательной организации с семьей и является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса.

При реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования стал актуальным вопрос поиска таких форм и методов работы, которые позволят учесть потребности родителей, будут способствовать формированию активной родительской позиции. Основной целью всех форм и видов взаимодействия МБОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

За 2020-2021 учебный год педагоги МБОУ использовали разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://urkarak.dagestanschool.ru> и страничка в инстаграм [shkolasadurkarakh](#) , где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В фойе учреждения расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующих деятельность МБОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал МБОУ, адрес электронной почты МБОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада, меню, режим дня, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги консультируют родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

-Родительские собрания. Собрания стали проводить в форме дискуссий, круглых столов, КВН, посиделок. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

-Активно используются семинары - практикумы, мастер- классы («Рисование на воде» и другие нетрадиционные техники рисования).

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Мамин портрет», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Яркие краски осени», «Зимняя сказка», «Подарок папе» и т.д. Все конкурсы проходили очень интересно

и увлекательно. Наблюдалась большая заинтересованность и активность родителей. За конкурс поделок «Яркие краски осени» были вручены призы за первое, второе и третье места, а всем остальным участникам объявлена благодарность за участие. А конкурс поделок «Зимняя сказка» проходила на муниципальном уровне и поделки наших участников получили второе и третье места.

4. Досуговые:

-Проводим совместные праздники, развлечения, досуги, такие как «Осенины», «День Матери», «Новогодний серпантин», «Бравые солдаты», «8 Марта», «День птиц», «День космонавтики», «День Победы», «День защиты детей» и т.д.. В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников можно отметить большую заинтересованность родителей деятельностью ДООУ.

Таким образом, очевидно, что сложившаяся система работы в данном направлении способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, тем самым, способствуя повышению качества образовательного процесса.

Совместными усилиями всех участников образовательного процесса, ДООУ победило в конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны-2020» в номинации «Лидер в области дошкольного образования-2020».

Подводя итог, работа МБОУ «УНШДС имени Рамазанова Р.С.» в 2020 – 2021 учебном году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1	Структура управления ДООУ	Хорошо
2	Кадровое обеспечение	Хорошо
3	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса	Хорошо
4	Результаты образовательной деятельности	Хорошо
5	Охрана и укрепление здоровья детей	Хорошо
6	Организация питания	Удовлетворительно
7	Обеспечение безопасности	Удовлетворительно
8	Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение ДООУ	Удовлетворительно
9	Общая оценка	Хорошо